|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 2к приказу №06/у от 29.03.2024г.«Об организации приёма обучающихся в МАУДО ДШИ в 2024 году» |

# ФОРМЫ ОТБОРА

**поступающих в 1 класс МАУДО ДШИ**

**с целью обучения по дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства «Струнные инструменты», нормативный срок обучения 8лет**

1. Отбор детей проводится в форме творческих заданий (прослушивание, собеседование), с целью проверки музыкальных способностей поступающего: слуха, чувства ритма, музыкальной памяти.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Музыкальные данные** | **Формы творческих заданий** | **Комиссией учитывается:** |
| **Слух** | Исполнение любой песни (без сопровождения) | * чистота интонации в исполняемой песне;
* точность пропевания предложенной мелодии;
* точность повторения ритмического рисунка, предложенного преподавателем;
* точность запоминания мелодии и ритмического рисунка после первого проигрывания;
* координация движений и развитость мелкой моторики;
* особенности восприятия: восприятие нового материала с первого, второго или третьего раза, реакция на замечания, словесные указания; проявление интереса к окружающему;
* развитие речи
* желание ребенка заниматься музыкой, настойчивость в достижении результата
 |
| **Ритм** | Повторение ритма, предложенного преподавателем (прохлопатьпредложенный ритмический рисунок) |
| **Музыкальная память** | Повторить (спеть или найти на клавиатуре фортепиано) отдельные звуки; повторить голосом мелодию, предложенную преподавателем |

2. При приеме на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства и проведении отбора детей в установленных формах (требованиях к поступающим) с целью выявления их творческих способностей установлена система оценок по пяти балльной шкале.

# СИСТЕМА ОЦЕНОК (БАЛЛОВ),

**применяемая при проведении отбора поступающих в 1 класс для обучения**

**по дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства**

**«Струнные инструменты»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценочный балл** | **Слух** | **Ритм** | **Музыкальная память** |
| **Оптимальный (5 баллов)** | Исполнение песни в характере. Точное, выразительное воспроизведение мелодии и ритма. Ладотональная устойчивость, чистая интонация.Наличие хороших вокальных данных. | Точное повторение ритма в заданном темпе и метре. | Умение правильно запомнить предложенное задание и точно его выполнить. |
| **Достаточный (4 балла)** | Исполнение песни в характере. Небольшие ошибки в мелодии и ритме.Неустойчивая интонация.Наличие хороших вокальных данных. | Достаточно точное повторение ритма в заданном темпе и метре. | Затруднение запоминания предложенных заданий (запомнил, но не с первого раза). |
| **Удовлетв. (3 балла)** | Ошибки в мелодии и ритме. Неточное интонирование песни. Наличие средних вокальных данных. | Ошибки в ритме и невыдержанный темп. | Запоминание выполнено с ошибками. |
| **Критический (2 балла)** | Ошибки в мелодии и ритме. Отсутствие правильного интонирования.Неритмичное, невыразительное исполнение песни. Отсутствие вокальных данных. | Неправильное повторение ритма. Несоответствие заданному темпу и метру | Невозможность запоминания предложенных заданий |
| **1 балл** | Ребѐнок отказывается от предложенных творческих заданий. |

1. На обучение по ДПП в области музыкального искусства «Струнные инструменты» принимаются кандидаты, набравшие по итогам вступительных прослушиваний **не менее 12баллов.**