

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
ЗАТО Северск
«Детская школа искусств»

ОДОБРЕНО
Методическим советом
МАУДО ДШИ
протокол № 1 от 26.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО ДШИ
_____ Е.В.Поспелов
приказ № ___ от __.__.2021

**План методической работы
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
ЗАТО Северск
«Детская школа искусств»
на 2021-2022 учебный год**

Методическая работа Муниципального автономного учреждения дополнительного образования ЗАТО Северск «Детская школа искусств» - это деятельность, направленная на успешную организацию учебного процесса. Методическая деятельность – одна из должностных обязанностей преподавателя, направленная на совершенствование образовательного процесса, повышение уровня подготовки обучающихся и квалификации преподавателей. Эта область включает в себя накопление теоретических знаний и практических навыков, анализ собственной работы и обобщение ее результатов.

Методическая тема: «Непрерывное совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников Муниципального автономного учреждения дополнительного образования ЗАТО Северск «Детская школа искусств» как условие повышения качества образовательного процесса».

Цель методической работы Муниципального автономного учреждения дополнительного образования ЗАТО Северск «Детская школа искусств» (далее по тексту – Учреждение):

- способствовать развитию и повышению научно-методического уровня педагогической деятельности и профессиональной грамотности каждого члена педагогического коллектива и имиджа Учреждения в целом.

Задачи:

- создать условия для развития современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию;
- внедрять в образовательный процесс эффективные современные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные, инновационные педагогические практики;
- совершенствовать учебно-программное и учебно-методическое обеспечение;
- развивать творческий потенциал педагогических работников, выявлять и обобщать передовой педагогический опыт;
- организовать работу по повышению квалификации педагогических кадров;
- предоставлять педагогическим работникам необходимую информацию по основным направлениям развития дополнительного образования в области искусств, программ, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения, развития и воспитания, самоопределению;
- организовать методическую помощь в подготовке педагогических работников к аттестации;

- активизировать и стимулировать профессиональную деятельность педагогических работников через подготовку к различным конкурсам профессионального мастерства;
- реализовать «внешнюю» функцию методической службы Учреждения, в рамках совместных образовательных событий;
- пропагандировать деятельность Учреждения в СМИ;
- продолжить работу над наполнением сайта Учреждения;
- поддерживать методическое сотрудничество со средними и высшими учебными заведениями.

Структура методической работы Учреждения:

Педагогический совет – Педагогический совет определяет ведущие направления деятельности Учреждения в учебно-воспитательном процессе, педагогического коллектива, решает организационные вопросы.

Методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы Учреждения, является консультативным органом по вопросам организации методической работы, способствует формированию творческого подхода к педагогической, инновационной деятельности.

Методическое объединение - работа методического объединения строится в соответствии с программой развития Учреждения, решениями Педагогического совета, планом работы объединения, согласованным с Методическим советом.

Формы методической работы

Коллективные формы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- методические объединения
- семинар
- практикум
- мастер-классы
- открытые уроки
- творческие группы
- творческие отчеты
- внеклассные мероприятия
- аттестация педагогических кадров

Индивидуальные формы:

- самообразование
- работа над творческой темой
- открытые уроки
- самоанализ
- консультации

Организация работы Методического совета

Деятельность Методического совета Учреждения, это, прежде всего, координация деятельности школьных методических объединений, направленных на развитие методического обеспечения.

К компетенции Методического совета относится:

- проведение проблемного анализа результатов образовательной деятельности;
- внесение предложений по изменению содержания и структуры реализуемых учебных программ, их учебно-методического обеспечения;
- внесение предложений по организации и содержанию аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- разработка методических рекомендаций в помощь преподавателю;
- организация работы с молодыми педагогическими работниками.

Цель работы Методического совета на текущий год - повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогических работников Учреждения.

Основные аспекты работы Методического совета:

- совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации педагогических работников;
- создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогических работников;
- создать условия для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов;
- обеспечить готовность педагогических работников реализовать образовательные программы с помощью дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Работа методических объединений (МО)

Связующим звеном между методическим советом и педагогическими работниками школы являются методические объединения, деятельность которых направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в целях обеспечения качества и развития содержания образования. Руководителями методических объединений являются преподаватели, имеющие первую или высшую квалификационную категорию.

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы Учреждения, осуществляющим проведение образовательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам. Методическое объединение создается для решения определенной части задач:

- удовлетворение потребностей обучающихся, в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- организация и проведение учебно - воспитательной и методической работы;
- обеспечение методического уровня проведения различных видов занятий;
- повышение профессиональной квалификации педагогов;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- организация и проведение работы по профессиональной ориентации выпускников и подготовка их к поступлению в профильные учебные заведения.

Основные направления работы МО

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогических работников;
- повышение качества и освоение нового содержания образовательного процесса;
- организация экспериментальной деятельности в соответствии с приоритетными направлениями школы, в том числе инновационной деятельности;
- обобщение и пропаганда положительного педагогического опыта, обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения;
- организация консультативной помощи педагогическим работникам, оказание помощи в профессиональном становлении молодых специалистов;
- взаимосвязь с другими методическими объединениями;
- повышения квалификации;
- диагностирование качества знаний обучающихся;
- диагностирование уровня подготовленности преподавателя к аттестации;
- работа над единой методической темой.
- работа по темам самообразования;
- посещение открытых уроков и их анализ;
- изучение новинок научно-методической литературы;
- подготовка контрольных требований для обучающихся;
- подготовка и проведение конкурсов;
- участие обучающихся и преподавателей в конкурсах различного уровня
- анализ результативности деятельности МО за учебный год.

| <i>№</i> | <i>Содержание работы</i> | <i>Дата</i> | <i>Ответственные</i> | <i>Форма представления результатов</i> |
|--|---|----------------------------------|------------------------------------|--|
| 1. Работа с педагогическими кадрами | | | | |
| 1.1 Аттестация педагогических работников | | | | |
| <i>Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников; стимулирование роста педагогического мастерства</i> | | | | |
| 1.1.1 | Составление графика аттестации педагогических работников | май | зам. директора по МР и ПД | перспективный график аттестации |
| 1.1.2 | Изучение деятельности педагогических работников, оформление необходимых документов для прохождения аттестации; разъяснительная работа с аттестуемыми педагогическими работниками по формированию пакета документов на аттестацию, индивидуальные консультации. | в течение года, согласно графику | зам. директора по МР и ПД методист | рекомендации педагогическим работникам |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| 1.1.3 | Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогическими работниками | в течение года, согласно графику | аттестуемые педагогические работники | повышение квалификации |
| 1.1.4 | Составление план-графика прохождения КПК и ДПП педагогическими работниками | май | зам. директора по МР и ПД | план-график прохождения КПК и ДПП педагогическими работниками |
| 1.1.5 | Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации | январь, июнь | зам. директора по МР и ПД методист | практические рекомендации по самоанализу деятельности педагогическим работникам |
| 1.1.6 | Подготовка представлений на педагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности Работа школьной аттестационной комиссии | в течение года, в соответствии и с перспективным графиком аттестации педагогических работников | председатель аттестационной комиссии секретарь аттестационной комиссии | подготовка и оформление документов |
| 1.2 Обобщение и распространение передового опыта работы, проектная деятельность <i>Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности, повышение творческой активности педагогических работников; методическая помощь, консультации</i> | | | | |
| 1.2.1 | Проведение открытых уроков преподавателями | в течение года согласно графику | зав. отделениями преподаватели | план-график проведения открытых уроков |
| 1.2.2 | Участие в научно-практических конференциях, научно-методических семинарах, мастер-классах разного уровня. Предоставление обучающихся для занятий в мастер-классах в рамках курсов повышения квалификации, с педагогами специальных учебных заведений и т. д. | в течение года | зав. отделениями руководители МО преподаватели | повышение творческой активности, рост профессионального мастерства |
| 1.2.3 | Работа в жюри в качестве | в течение | преподаватели | повышение |

| | | | | |
|--------|--|----------------|--|---|
| | экспертов, членов жюри в конкурсах, конференциях различного уровня | года | | творческой активности, рост профессионального мастерства |
| 1.2.4 | Написание рецензий на открытые уроки, сольные концерты обучающихся | в течение года | преподаватели | совершенствование аналитической деятельности преподавателя |
| 1.2.5 | Представление педагогического опыта через публикации статей в СМИ | в течение года | зав. отделениями руководители МО преподаватели | повышение творческой активности, рост профессионального мастерства |
| 1.2.6 | Консультации по оформлению публикаций и статей; оказание помощи в разработке методических рекомендаций с последующей публикацией на сайте школы, на сайтах учительских сообществ, в печатных изданиях | в течение года | зам. директора по МР и ПД методист зав. отделениями руководители МО | расширение информационного пространства; поддержание и развитие связей с другими учебными заведениями; повышение квалификации педагогических работников |
| 1.2.7 | Педагогический автограф (презентация тем самообразования и педагогических достижений педагогических работников, защита портфолио и творческие отчеты) | в течение года | зав. отделениями руководители МО преподаватели | совершенствование аналитической деятельности преподавателя |
| 1.2.8 | Создание видеоуроков, презентаций, проведение индивидуальных и групповых занятий (видеоконференций) с использованием специальных площадок для проведения вебинаров, размещение их в сети Интернет. | в течение года | зав. отделениями руководители МО преподаватели | целенаправленная работа по совершенствованию методов и форм проведения урока |
| 1.2.9 | Участие в ежегодном конкурсе творческих инициатив в сфере культуры и искусств ЗАТО Северск «Овация» | февраль | Администрация зав. отделениями руководители МО преподаватели | повышение творческой активности, рост профессионального мастерства |
| 1.2.13 | Организация и проведение | март | зам. директора по | повышение |

| | | | | |
|---|---|----------------|---|--|
| | III открытых школьных Педагогических чтений «Палитра педагогических исканий» | | МР и ПД методист зав. отделениями руководители МО | творческой активности, рост профессионального мастерства |
| 1.2.10 | Участие в конкурсе на соискание премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры» | апрель-май | преподаватели | повышение творческой активности, рост профессионального мастерства |
| 1.2.11 | Участие в Общероссийском конкурсе «Молодые дарования России», «Лучший преподаватель детской школы искусств» | апрель-май | Администрация зав. отделениями руководители МО | повышение творческой активности, рост профессионального мастерства |
| 1.2.12 | Участие в конкурсах «Лучший открытый урок», «Лучшая публикация»; Областных, Всероссийских профессиональных конкурсах педагогического мастерства | в течение года | педагогические работники | повышение творческой активности, рост профессионального мастерства |
| 1.2.14 | Участие в открытом публичном конкурсе среди некоммерческих организаций по разработке и реализации социально значимых проектов ГК «Росатом» | в течение года | зам. директора по МР и ПД методист | пропаганда деятельности Учреждения |
| 1.2.15 | Проектная деятельность преподавателей | в течение года | зам. директора по МР и ПД методист зав. отделениями руководители МО преподаватели | повышение творческой активности, рост профессионального мастерства |
| 1.3 Работа с молодыми и вновь прибывшими преподавателями | | | | |
| 1.3.1 | Знакомство с нормативными документами по организации учебно-воспитательной и методической работы | сентябрь | зам. директора по МР и ПД методист | повышение профессиональной компетентности |
| 1.3.2 | Оказание методической | сентябрь | зам. директора по | повышение |

| | | | | |
|---|---|----------------|---|---|
| | помощи в разработке и составлении планов работы | | МР и ПД методист | профессиональной компетентности |
| 1.3.3 | Посещение занятий с целью выявления трудностей в преподавании и оказание методических консультаций по их устранению | в течение года | зам. директора по УВР зам. директора по МР и ПД методист зав. отделениями руководители МО | повышение профессиональной компетентности |
| 1.3.4. | Организация наставничества | в течение года | зав. отделениями руководители МО преподаватели | оказание профессиональной помощи и поддержки молодым специалистам, создание условий для адаптации в практической деятельности и профессиональном становлении, а также формирование кадрового потенциала |
| 2. Методическое обеспечение образовательного процесса | | | | |
| <i>Цель: создание условий для совершенствования учебного процесса обучающихся</i> | | | | |
| 2.1 | Комплектование методического кабинета | в течение года | Методический совет зав. отделениями руководители МО преподаватели | методический кабинет |
| 2.2 | Обновление дополнительных общеобразовательных программ | июнь | зам. директора по МР и ПД методист зав. отделениями руководители МО преподаватели | лист изменений в программы |
| 2.3 | Разработка методических пособий, методических рекомендаций, учебных пособий, сборников | в течение года | педагогические работники | методическая продукция |
| 2.4 | Пополнение фонда оценочных средств | в течение года | зам. директора по МР и ПД методист зав. отделениями руководители МО преподаватели | сформированный фонд оценочных средств |
| 2.5 | Пополнение УМК по каждому предмету | в течение года | зам. директора по МР и ПД | УМК по каждому предмету учебного |

| | | | | |
|---|---|----------------|--|---|
| | учебного плана | | зав. отделениями руководители МО преподаватели | плана |
| 2.5 | Создание условий для работы с одаренными и мотивированными к обучению детьми и подготовки их к конкурсам, олимпиадам, конференциям различных уровней | в течение года | зам. директора по УВР зав. отделениями руководители МО | выявление и поддержка одаренных детей |
| 2.6 | Использование официального сайта МАУДО ДШИ для формирования положительного имиджа и пропаганды деятельности Учреждения | в течение года | Методический совет зав. отделениями руководители МО преподаватели | тезисы выступлений, конспекты, доклады, презентации и т.д. |
| 3. Работа с методическими объединениями педагогических работников | | | | |
| <i>Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогических работников</i> | | | | |
| 3.1 | Планирование работы МО на год | сентябрь | зав. отделениями руководители МО | составление плана работы над методической темой и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий |
| 3.2 | Работа над методической темой МО | в течение года | зав. отделениями руководители МО преподаватели | повышение квалификации педагогических работников |
| 3.3 | Контроль над выполнением учебных планов и программ, составлением УМК | в течение года | зав. отделениями руководители МО | УМК |
| 3.4 | Отчет о работе над методической темой Отчет о выполнении плана работы МО и степени участия педагогических работников в реализации плана методической работы Учреждения | июнь | зав. отделениями руководители МО | результативность деятельности за учебный год |
| 4. Совершенствование содержания, форм, методов, средств обучения | | | | |
| <i>Цель: повышение качества обучения и развития учащихся</i> | | | | |
| 4.1 | Самообразование педагогических | в течение года | Методический совет | повышение творческой |

| | | | | |
|---|---|------------------------|---|--|
| | работников | | зав. отделениями руководители МО преподаватели | активности, рост профессионального мастерства |
| 4.2 | III открытые Городские педагогические чтения «Палитра педагогических исканий» | март | Методический совет зав. отделениями руководители МО преподаватели | повышение творческой активности, рост профессионального мастерства |
| 4.3 | Использование в работе преподавателей Интернет-ресурсов, информационных технологий | в течение года | зав. отделениями руководители МО преподаватели | повышение творческой активности, рост профессионального мастерства |
| 4.4 | Расширение работы с социальными партнёрами: учреждениями культуры, СОШ, д/с | в течение года | зам. директора по МР и ПД методист зав. отделениями руководители МО преподаватели | создание положительного имиджа Учреждения |
| 4.5 | Продолжить сотрудничество с ТГПУ (стажировочная площадка МАУДО ДШИ), ОГАПОУ «ТМК имени Э.В. Денисова», ОГАПОУ ГКСКТИИ | в течение года | Администрация Методический совет зав. отделениями руководители МО преподаватели | совместные проекты создание положительного имиджа Учреждения |
| 5. Работа над единой методической темой | | | | |
| <i>Цель: повышение профессиональной компетентности преподавателей и концертмейстеров</i> | | | | |
| 5.1 | Работа над единой методической темой через МС, МО | планы работы отделений | Методический совет зав. отделениями руководители МО преподаватели | совершенствование качества образования |
| 5.2 | Выступления педагогических работников на МО, Педагогических советах с сообщениями по методической теме Учреждения | в течение года | зам. директора по МР и ПД методист зав. отделениями руководители МО преподаватели | совершенствование качества образования |
| 5.3 | Мониторинг самообразования преподавателей. Составление Портфолио | июнь | зам. директора по МР и ПД методист зав. отделениями руководители МО | совершенствование качества образования |
| 6. Система нормативного и ресурсного обеспечения | | | | |
| <i>Цель: развитие системы нормативного и ресурсного обеспечения</i> | | | | |
| 6.1 | Подготовка документации МАУДО ДШИ | в течение года | зам. директора по МР и ПД методист | документы |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--------------------|---|----------|
| | | | зав. отделениями руководители МО | |
| 7. Работа Методического Совета | | | | |
| 7.1 | Заседание Методического совета | 25.08.2021 | зам. директора по МР и ПД методист зав. отделениями руководители МО | протокол |
| 7.2 | Заседание Методического совета | 02.11.2021 | зам. директора по МР и ПД методист зав. отделениями руководители МО | протокол |
| 7.3 | Заседание Методического совета | 11.01.2022 | зам. директора по МР и ПД методист зав. отделениями руководители МО | протокол |
| 7.4 | Заседание Методического совета | 26.03.2022 | зам. директора по МР и ПД методист зав. отделениями руководители МО | протокол |
| 7.5 | Заседание Методического совета | 16.06.2022 | зам. директора по МР и ПД методист зав. отделениями руководители МО | протокол |
| 8. Отчетная документация | | | | |
| 8.1 | Подготовка отчетной документации методической деятельности по отделениям МАУДО ДШИ | январь, июнь | зав. отделениями руководители МО | отчет |
| 8.2 | Подготовка отчетной документации о методической деятельности МАУДО ДШИ | январь, июнь | зам. директора по МР и ПД методист | отчет |
| 8.3 | Подготовка отчетной документации о методической деятельности МАУДО ДШИ для Рейтинга 2020г. | октябрь, ноябрь | зам. директора по МР и ПД методист | отчет |

Инновационная работа

Инновационная работа в Учреждении направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога, на обогащение и развитие творческого потенциала коллектива в целом.

Виды инновационной работы:

- разработка новых локальных актов;
- разработка новых образовательных программ;
- совершенствование разработанных учебных программ;
- применение в учебном процессе инновационных методов и форм обучения: интегрированные занятия, проведение внеклассных воспитательных мероприятий с привлечением новейших информационных средств обучения: создание видеофильмов, слайд-шоу, использование в работе преподавателей Интернет-ресурсов, информационных технологий, дальнейшее совершенствование сайта Учреждения;
- разработка и реализация образовательных и культурно-просветительских проектов.

Важным направлением методической работы и Администрации Учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации на базе областных КПК и стимулирование педагогов Учреждения к аттестации.

Аттестация педагогических работников на категорию

| № п/п | ФИО преподавателя | Наличие квалификационной категории (номер распоряжения) | Срок окончания категории |
|-------|---------------------------------|---|--------------------------|
| 1 | Баулина Анна Николаевна | 1 квалификационная категория преподавателя (870-р от 13.12.2016) | 13.12.2021 |
| 2 | Васильева Евгения Владимировна | высшая квалификационная категория преподавателя (310-р от 02.05.2017) | 02.05.2022 |
| 3 | Гололобова Наталья Владимировна | высшая квалификационная категория преподавателя (349/01-09-р от 30.12.2016) | 30.12.2021 |
| 4 | Игумнова Марина Викторовна | 1 квалификационная категория преподавателя (118/1-р от 22.02.2017) | 22.02.2022 |
| 5 | Ильиных Ульяна Прокопьевна | высшая квалификационная категория концертмейстера (310-р от 02.05.2017) | 02.05.2022 |
| 6 | Киселева Екатерина Раисовна | 1 квалификационная категория преподавателя (951-р от 30.12.2015) продлена до 31.12.2021г. Приказ Министерства Просвещения № 713 от 11.12.2020г. | 31.12.2021 |
| 7 | Николаенко Владимир Иванович | 1 квалификационная категория концертмейстера (231-р от 07.04.2017) | 07.04.2022 |

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности

| № п/п | ФИО преподавателя | Дата проведения предыдущей аттестации | Дата проведения аттестации |
|-------|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Баринова Юлия Анатольевна | 18.10.2016 | 18.10.2021 |
| 2 | Белая Светлана Олеговна | не проводилась | 02.09.2021 |
| 3 | Главатских Наталья Александровна | 14.02.2017 | 14.02.2022 |
| 4 | Зезюков Сергей Владимирович | не проводилась | 02.09.2021 |
| 5 | Иванов Николай Владимирович | не проводилась | 02.09.2021 |
| 6 | Иванова Светлана Юрьевна | не проводилась | 01.10.2021 |
| 7 | Новиков Николай Васильевич | не проводилась | 02.09.2021 |
| 8 | Петров Константин Валерьевич | не проводилась | 01.02.2022 |
| 9 | Полеваев Юрий Сергеевич | не проводилась | 02.09.2021 |
| 10 | Ракова Светлана Владимировна | не проводилась | 02.09.2021 |
| 11 | Рыбакова Елена Дмитриевна | не проводилась | 18.11.2021 |
| 12 | Соболева Вероника Анатольевна | не проводилась | 02.09.2021 |
| 13 | Усов Михаил Викторович | не проводилась | 01.11.2021 |
| 14 | Халфина Юлия Львовна | не проводилась | 06.02.2022 |

Повышение квалификации педагогических работников

| № п/п | Ф.И.О. | Дата прохождения КПК | Предполагаемая тема курсов повышения квалификации |
|-------|----------------------------------|----------------------|--|
| 1 | Алексеева Марина Евгеньевна | сентябрь | Методика преподавания хореографических дисциплин в современном образовании |
| 2 | Гусева Ольга Анатольевна | ноябрь | Менеджмент. Актуальные проблемы управления образовательными учреждениями |
| 3 | Дмитрова Наталья Александровна | декабрь | Инструментальное исполнительство. Фортепиано-ансамбль, концертмейстер |
| 4 | Жданов Юрий Анатольевич | декабрь | Инструментальное исполнительство. Фортепиано-ансамбль, концертмейстер |
| 5 | Терентьевна Любовь Александровна | сентябрь | Инновационные и традиционные формы преподавания в классе народных инструментов (домра, гитара) |
| 6 | Васильева Евгения Владимировна | апрель | Инновационные и традиционные формы преподавания в классе народных инструментов (домра, гитара) |
| 7 | Грачева Ирина Евгеньевна | февраль | Теория музыки |
| 8 | Гахова Дарья Викторовна | март | Инновационные и традиционные формы преподавания в классе народных инструментов (домра, |

| | | | |
|----|------------------------------------|---------|--|
| | | | гитара) |
| 9 | Ильиных Ульяна Прокопьевна | апрель | Инструментальное исполнительство. Фортепиано – ансамбль, концертмейстер |
| 10 | Лукьянова Людмила Георгиевна | апрель | Инструментальное исполнительство. Фортепиано – ансамбль, концертмейстер |
| 11 | Межакова Оксана Витальевна | апрель | Инструментальное исполнительство. Фортепиано-ансамбль, концертмейстер |
| 12 | Николаенко Владимир Иванович | апрель | Инструментальное исполнительство. Фортепиано – ансамбль, концертмейстер |
| 13 | Шатохина Полина Георгиевна | февраль | Изобразительное искусство. Преподаватель рисунка, живописи, композиции |
| 14 | Юшицина Елена Борисовна | февраль | Теория музыки |
| 15 | Яковенко Маргарита Петровна | апрель | Инструментальное исполнительство. Инновационные и традиционные формы преподавания в классе фортепиано |

График проведения открытых уроков

| № | Тема открытого урока | месяц | преподаватель |
|---|---|---------|---|
| вокально-хоровое отделение | | | |
| 1 | Вокально-хоровая работа с детьми младшего школьного возраста | апрель | Дворникова Н.А. |
| 2 | Вокально-интонационная работа с ансамблем в классе академического вокала | апрель | Байгулова Ю.М. |
| 3 | Основы дирижирования на начальном периоде обучения | апрель | Шахворостова Л.А. |
| отделение народных инструментов | | | |
| 4 | Освоение навыков в классе баяна с детьми младшего школьного возраста | октябрь | Васильева Е.В. |
| 5 | Подготовка к конкурсному выступлению | февраль | Нестерович О.А. |
| отделение фортепиано | | | |
| 6 | Работа над произведениями крупной формы в старших классах» с учащейся 7 класса Сергеевой Варварой | февраль | Ленькова В.Л. |
| 7 | Музыкальное развитие детей с особенностями здоровья | апрель | Киселева Е.Р. |
| отделение оркестровых инструментов | | | |
| 8 | Работа над техникой игры на малом барабане | апрель | Денде В.Л. |
| 9 | Работа с ансамблем скрипачей над музыкальной сказкой «Бременские музыканты» | апрель | Сосина С.Ю. Лукашова С.В. Светлова Г.Ю. |

| хореографическое отделение | | | |
|---|--|------------|-------------------|
| 10 | Дробные выстукивания. Один из элементов народного танца | март | Туманова Е.А. |
| 11 | Развитие физических данных детей 1 года обучения» | апрель | Рожнова Л.В. |
| отделение декоративно-прикладного творчества | | | |
| 12 | Иллюстрация к сказке «Морозко с учащимися 1 года обучения | декабрь | Ткачева И.С. |
| 13 | Проведение и анализ портретной съемки | декабрь | Савченко В.В. |
| 14 | Основные настройки фотоаппарата. Выдержка | февраль | Сливина Л.В. |
| 15 | Поздравительная открытка с учащимися 1 года обучения | май | Гогунская Ю.К. |
| 16 | Лепка объемной фигурки на каркасе «Кот» | апрель | Главатских Н.А. |
| 17 | Работа в материале. Композиция «Для любви мой мамы» в технике «Пэчворк без иглы» с учащимися 1 года обучения | октябрь | Шерстобитова В.В. |
| 18 | Работа в материале «Сова» с учащимися 3 года обучения | октябрь | Шатохина П.Г. |
| театральное отделение | | | |
| 19 | Театрализованное представление «Осторожно! Сказка!» особенности репетиционного процесса | апрель-май | Хомчик К.И. |
| 20 | Театрализованное представление «Королевство дорожных знаков» особенности репетиционного процесса | апрель-май | Хомчик К.И. |
| 21 | Речевой тренинг для детей дошкольного возраста | апрель | Умнова Н.А. |

Темы методических сообщений

| № | Название | месяц | преподаватель |
|----------|--|--------------|---|
| 1 | Профилактика и гигиена певческого голоса | апрель | Байгулова Ю.М. Шахворостова Л.А. |
| 2 | Воспитание творческой инициативы обучающихся на уроках фортепиано в ДШИ | август 2021 | Жолобова С.В. |
| 3 | Педагогические условия формирования профессионального самоопределения обучающихся в ДШИ | август 2021 | Колесникова Л.В. |
| 4 | Новые возможности в условиях дистанционной работы в классе фортепиано | август 2021 | Косарева Т.В. |
| 5 | Воздействие музыкально-художественного образования на формирование личности обучающегося в ДШИ | август 2021 | Сергеева Ж.С. |
| 6 | Приемы и методы работы над произведением в классе фортепиано в условиях реализации предпрофессиональных программ в ДШИ | август 2021 | Яковенко М.П. |
| 7 | Педагогический проект «Истории из «Детских альбомов» | апрель 2022 | Колесникова Л.В. Лукьянова Л.Г. Сергеева Ж.С. |
| 8 | Сборник для ансамбля скрипачей | октябрь | Сосина С.Ю. |

| | | | |
|----|--|--------------|----------------------------|
| | | | Сопова Е.Б. |
| 9 | Сборник пьес для духового оркестра | декабрь | Иванов Н.В. |
| 10 | Сборник пьес для ударных инструментов | декабрь | Денде В.Л. |
| 11 | Сборник пьес для ударных инструментов | декабрь | Лежнин А.В. |
| 12 | «Бременские музыканты» сборник пьес для ансамбля скрипачей | август 2021 | Сосина С.Ю. Сопова Е.Б. |
| 13 | Весь мир - театр! Фантазия – источник творчества | апрель 2022 | Умнова Н.А. |
| 14 | Клавишный синтезатор-инструмент подрастающего поколения | август 2021 | Моисеева И.А. |
| 15 | Упражнения как один из аспектов работы над техническим легато в классе гитары | август 2021 | Баулина А.Н. |
| 16 | Проблема творчества и творческих способностей в современной педагогике и психологии | октябрь 2021 | Баулина А.Н. |
| 17 | Эмоциональное выгорание преподавателей: причины, последствия и профилактика | август 2021 | Нестерович О.А. |
| 18 | Подбор репертуара для гитарного ансамбля – важная часть учебного процесса | ноябрь 2021 | Иванова А.В. |
| 19 | Народно - сценический танец. Специфика обучения по дополнительной предпрофессиональной программе | декабрь 2021 | Туманова Е.А. |
| 20 | Рекомендации родителям « Питание до и после физических нагрузок» | декабрь 2021 | Рожнова Л.В. |
| 21 | Музыкально-теоретические предметы как фактор развития личности юного музыканта. | август 2021 | Плеханова Т.А. |
| 22 | Методическая разработка «Лошадка» вышивка на фетре | август 2021 | Шатохина П.Г. |
| 23 | Образовательный мастер-класс «Подарок маме» в технике кинусайга | ноябрь 2021 | Шерстобитова В.В. |
| 24 | Образовательный мастер-класс «Новогодний подарок» | декабрь 2021 | Шатохина П.Г. |
| 25 | Методическая разработка «Текстильный медведь», материал драп, плюш, мех. | декабрь 2021 | Шерстобитова В.В. |
| 26 | Сборник алгоритмов настроек при различных видах фотосъемки «В помощь начинающему фотографу» | февраль 2022 | Сливина Л.В. |
| 27 | Образовательный мастер-класс «Подарок маме», к празднованию 8 марта | март 2022 | Шатохина П.Г. |
| 28 | Образовательный мастер-класс «Пасхальный сувенир». Техника создания цветов из атласа и шелка | апрель 2021 | Шерстобитова В.В. |

Работа педагогических работников над темами самообразования

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в Учреждении организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого педагогического работника определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогических работников в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование преподавателей осуществляется на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение проблем, знакомство с практическим опытом. Результатом самообразования также являются открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях МО, педсоветах, семинарах.

Темы самообразования

| № | Название | преподаватель |
|--|---|-------------------------------|
| вокально-хоровое отделение | | |
| 1 | Вокально-интонационная работа с ансамблем в классе академического вокала | Байгулова Ю.М. |
| 2 | История вокального искусства | Хорохорина О.А. |
| 3 | Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья | Дворникова Н.А. |
| 4 | Основы дирижирования начального периода обучения | Шахворостова Л.А. |
| 5 | Изучить возможность внедрения в работу дистанционного обучения и контроля, за выполнением домашних заданий в режиме асинхронного обучения | Королева М.В. |
| 6 | Работа с детскими голосами в эстрадном пении | Белая С.О. |
| отделение народных инструментов | | |
| 7 | Психологические аспекты подготовки к конкурсным выступлениям | Терентьева Л.А. |
| 8 | Изучение опыта ведущих специалистов в области гитарного искусства: различных форм работы в классе гитарного ансамбля, оркестра | Иванова А.В. |
| 9 | Особенности работы над полифонией в классе баяна в ДШИ | Васильева Е.В. |
| 10 | Искусство аранжировки: особенности исполнения/записи/редактирования партий в виртуальной студии Cubase | Моисеева И.А. |
| 11 | Создание оптимальных условий для развития творческих способностей у обучающихся в классе гитары | Баулина А.Н. |
| 12 | Синтез традиционных и инновационных форм и методов в работе с одаренными детьми как лучшее средство в обучении | Демидова Е.В. Косенко М.В. |
| отделение фортепиано | | |
| 13 | Профессионально-личностный рост преподавателя ДШИ как важное условие повышения качества образования | Чиканцева Л.Р. |
| 14 | Методическая компетентность преподавателя ДШИ как условие повышения качества образования | Жолобова С.В. |
| 15 | Самообразование и методическая грамотность преподавателя ДШИ как основа профессионального роста | Яковенко М.П. |
| 16 | Педагогические условия повышения | Князева Е.В. |

| | | |
|---|---|--|
| | эффективности обучения через совместную деятельность преподавателей и родителей с применением проектных технологий на начальном этапе обучения | Полтаранина А.С. |
| 17 | Личностно-ориентированный подход как основа комфортности и успешности обучающихся в учреждениях дополнительного образования | Косарева Т.В. |
| 18 | Личностно-ориентированный подход как основа повышения мотивации к обучению в учреждениях дополнительного образования | Кулягина Л.А. Киселева Е.Р. |
| 19 | Использование инновационных педагогических технологий как условие повышения мотивации для достижения успешности обучающихся | Сергеева Ж.С. |
| 20 | Создание педагогических условий для развития творческих способностей детей в процессе реализации предпрофессиональных программ | Усова Т.Л. |
| 21 | Формирование педагогических условий для создания психологического комфорта на уроках фортепиано | Ленькова В.Л. Шушканова Ю.В. |
| 22 | Создание условий для развития одаренных детей через вовлечение в проектную деятельность | Лукьянова Л.Г. |
| 23 | Проектный метод как инновационная технология организации учебного процесса в ДШИ | Колесникова Л.В. |
| 24 | Метод проблемного обучения для повышения эффективности учебного процесса по дополнительной предпрофессиональной программе | Колесникова Л.В. |
| 25 | Выявление и развитие одаренных детей в рамках реализации дополнительной предпрофессиональной программы. | Водзинская Е.С. |
| 26 | Организация совместной деятельности преподавателя ДШИ и семьи по творческому развитию обучающихся в условиях реализации предпрофессиональных программ | Курган Ю.В. Казанцева Е.В. Балзовская Т.Ю. Шеремет Л.А. |
| 27 | Педагогическая деятельность как творческий процесс решения учебно-воспитательных задач | Плужнова Л.В. Кайгородцева Н.А. |
| отделение оркестровых инструментов | | |
| 28 | Работа с ансамблем скрипачей. Постановка музыкальных сказок. | Сосина С.Ю., Лукашова С.В. |
| 29 | Работа с ансамблем флейтистов. Изучение и расширение музыкального репертуара для ансамбля флейтистов | Игумнова М.В. |
| хореографическое отделение | | |
| 30 | Народно - сценический танец. специфика обучения по дополнительной предпрофессиональной программе» | Туманова Е.А. |
| 31 | Возможность внедрения в работу дистанционного контроля, за выполнением домашних заданий в режиме асинхронного обучения | Рожнова Л.В. |
| отделение декоративно-прикладного творчества | | |
| 32 | Изучение практики дистанционных занятий и | Главатских Н.А. |

| | | |
|---|---|--|
| | подготовки мастер-классов в области декоративно-прикладного искусства | Гогунская Ю.К. Шатохина П.Г. Шерстобитова В.В. |
| 33 | Изучение психологических особенностей младших обучающихся как важное условие повышения эффективности обучения и воспитания | Ткачева И.С. |
| 34 | Студийная съемка, посещение мастер-классов на базе частных фотостудий Томска | Савченко В.В. Сливина Л.В. |
| театральное отделение | | |
| 35 | Условия профессионального самоопределения учащихся театрального отделения | Умнова Н.А. |
| музыкально-теоретическое отделение | | |
| 36 | Развитие метро-ритма обучающихся посредством использования элементов body percussion на уроках музыкально-теоретических дисциплин. | Юшицина Е.Б. |
| 37 | Участие в профессиональных конкурсах и викторинах как фактор творческого развития обучающихся на музыкально-теоретических дисциплинах | Плеханова Т.А. |
| 38 | Игровые элементы на уроках сольфеджио. | Пяткова О.В. |
| 39 | Методика преподавания сольфеджио с использованием музыкально-компьютерных технологий. | Моисеева И.А. |
| 40 | Развитие эмоционального интеллекта обучающихся на уроках музыкально-теоретических дисциплин. | Арасланова О.Г. |
| 41 | Основы методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин. | Савина П.П. |

Проектная деятельность

| № | Ф.И.О. преподавателя | Название проекта | Срок реализации проекта (этапа проекта) |
|---|---|---|---|
| 1 | Дворникова Н.А. | Народная песня как средство приобщения детей к народной художественной культуре | 2021-2022 |
| 2 | Рожнова Л.В. Туманова Е.А. | Проект с учащимися «Мы – дети героев» | февраль – март 2022 г. |
| 3 | Шатохина П.Г. | Ученический проект «Садим сами» учащихся 4,5 года обучения | сентябрь 2021 март 2022 г.г. |
| 4 | Колесникова Л.В. Лукьянова Л.Г. Сергеева Ж.С. | Педагогический проект «Истории из «Детских альбомов» | апрель 2022 г. |
| 5 | Пастухова Ю.С. Колесникова Л.В. Косенко М.В. Лежнин А.В. | Стандарт проект по работе с детьми ОВЗ «Зажги свою звезду» | апрель 2022 г. |
| 6 | Умнова Н.А. | Ученический проект: «Игрушки времен ВОВ» | сентябрь-декабрь 2021г. |

| | | | |
|---|---|---|------------------|
| 7 | Васильева Е.В. Баулина А.Н. Моисеева И.А. | Педагогический проект «Нести музыку в реальность бытия» | 2021-2022 уч. г. |
|---|---|---|------------------|