Муниципальное автономное учрждение дополнительного образования ЗАТО Северск

«Детская школа искусств»

**Материалы школьной олимпиады по учебному предмету**

**«Музыкальная литература»**

**«ТВОРЧЕСТВО КОМПОЗИТОРОВ «МОГУЧЕЙ КУЧКИ»**

**для обучающихся 6 класса 8-летнего обучения и 4 класса 5-летнего обучения**

**(продолжительность 80 минут)**



 Разработали: преподаватели музыкально -теоретических дисциплин

высшей квалификационной категории

Пяткова О.В.,

Селиверстова Н.Н.

г. Северск

2021

Томская область

городской округ

закрытое административно-территориальное образование Северск

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования**

**ЗАТО Северск**

**«Детская школа искусств»**

**(МАУДО ДШИ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании методического объединения музыкально-теоретического отделенияпротокол № 3 от 11.01.2021  | Согласовано на заседании методического совета МАУДО ДШИпротокол №3 от 12.01.2021  | «Утверждаю»Директор МАУДО ДШИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Поспеловприказ № 25 от 30.03.2021 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении школьной олимпиады**

**по музыкальной литературе**

**«Творчество композиторов «Могучей кучки»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о проведении школьной олимпиады по музыкальной литературе (далее - Олимпиада) определяет порядок организации и проведения Олимпиады, порядок участия и определения победителей и призеров Олимпиады.

1.2.Организатор Олимпиады:

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования, ЗАТО Северск «Детская школа искусств» (МАУДО ДШИ);

- музыкально – теоретическое отделение.

**II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ**

**Цели:** подвести итог знаний по творчеству композиторов «Могучей кучки». Выявить способных и креативно мыслящих обучающихся в области музыкальной литературы.

**Задачи:**

* обмен педагогическим опытом.
* пропаганда классического искусства среди обучающихся
* знакомство с новыми инновационными методиками преподавания музыкально – теоретических дисциплин.

**III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОЛИМПИАДЫ**

3.1. Для решения организационных вопросов на время подготовки и проведения Олимпиады формируется Оргкомитет из числа представителей МАУДО ДШИ.

 3.2. Полномочия Оргкомитета:

 - подготовка и проведение Олимпиады;

 - определение содержательного материала для Олимпиады;

 - организация работы Жюри Олимпиады;

 - подведение итогов и определение победителей и призеров;

 - организация церемонии награждения.

 3.3. Результаты Олимпиады оцениваются по итогам выполненных обучающимися заданий членами Жюри, которое формируется из числа преподавателей музыкально-теоретических дисциплин.

 3.4. Для участников Олимпиады учреждены следующие награды:

* Гран - При
* диплом Лауреата 1 степени;
* диплом Лауреата 2 степени;
* диплом Лауреата 3 степени;
* диплом Лауреата 4 степени.

Результаты Олимпиады оцениваются по итогам выполненных обучающимися заданий членами жюри:

* За каждое правильно выполненное задание в тестах (1 балл).
* За каждый правильно определённый фрагмент звучащего музыкального произведения (1балл).
* За правильные ответы в кроссворде(1 балл).
* За правильные ответы в « портретах» (1балл).

**IV. Программные требования**

4.1. Олимпиада соответствует требованиям программы по музыкальной литературе ДШИ (автор Э. Смирнова)

4.2. В Олимпиаде предполагаются следующие задания:

4.2.1.**Тестирование** по фактам биографий М.П. Мусоргского, А.П. Бородина, Н.А. Римского-Корсакого, названиям произведений этих авторов, особенности формы произведений.(10 минут).

4.2.2.**Заполнение кроссворда,** включающего основные термины музыкальной литературы.(10 минут).

4.2.3.**Стилевая музыкальная** викторина**,** включающая изучаемый музыкальный материал композиторов «Могучей кучки».

4.2.4.**Музыкальный материал для викторины:**

М.П. Мусоргский (опера «Борис Годунов» 4д, «Картинки с выставки» романсы и песни: «Козёл», «Блоха», «Светик Савишна») .

А.П. Бородин (опера «Князь Игорь» 2д, 4д, романсы: «Спящая княжна», «Песня темного леса», «Для берегов отчизны дальной», «Спесь»).

Н.А. Римский – Корсаков (опера «Снегурочка» пролог, 2д, 3д, симфоническая сюита «Шехеразада»).

4.2.5.**Портреты:** Подписать фамилии творческого содружества композиторов «Могучей кучки» (5 минут).

**V. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ**

К участию в Олимпиаде по музыкальной литературе приглашаются обучающиеся 6-х классов 8-милетнего обучения и 4-х классов 5-тилетнего обучения отделений: фортепиано, оркестровых инструментов, народных инструментов, вокально-хорового.

**Место и время проведения Олимпиады:** МАУДО ДШИ корпус № 1, 8-10 апреля 2021 года.

**ПЛАН**

**подготовки и проведения школьной олимпиады**

**по музыкальной литературе**

 **«Творчество композиторов «Могучей кучки».**

Дата проведения: **с 6 – 10 апреля 2021 года**.

Место проведения: Томская область, г. Северск, ул. Курчатова, 7, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования ЗАТО Северск «Детская школа искусств», корпуса № 1, классы № 23,40,42, 43..

Время проведения: с 16-40 до 19-50

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Дата | Время | Ответственный | Подпись |
| 1. | Приём заявок  | до 31.03.2021 |  | Пяткова О.В. |  |
| 2. | Подготовка материала для освещения организации и проведения Конкурса в СМИ | до 31.03.2021 |  | Баранович Н.Н Пяткова О.В. |  |
| 3. | Подготовка содержательного материала (задания) | до 31.032021 |  |  Пяткова О.В. СеливерстоваН.С. |  |
| 4. | Продукция | до 12.042021 |  | Пяткова О.В.Селиверстова Н.С. |  |
| 5. | Фоторепортаж | до 12.04.2021 |  |  Селиверстова  Н.С. Плеханова Т.А. |  |

Олимпиада по музыкальной литературе

«Творчество русских композиторов «Могучей кучки»

Фамилия имя обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

класс специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ТЕСТ**

**1. Напиши: Кто из композиторов родился в этих городах?**

г. Петербург - с. Карево. г. Тихвин -

**2. Напиши: Каким композиторам принадлежат эти даты?**

1839 -1881гг.

1833- 1887гг 1844- 1908гг.

**3. Подчеркни композиторов, входивших в содружество «Могучая кучка»:**

М.И. Глинка, Ц.А. Кюи, Н.А. Римский - Корсаков, А.С. Даргомыжский, М.А. Балакирев, А.П. Бородин, М.П. Мусоргский.

4. Какое учебное заведение закончили композиторы? Соедини линиями:

|  |  |
| --- | --- |
| Немецкая Петропавловская школа гвардейских прапорщиков | А.П. Бородин |
| Медико - хирургическую академию | Н.А. Римский - Корсаков |
| Морской корпус | М.П. Мусоргский |

**5. Подчеркни действующие лица в опере М.П. Мусоргского «Борис Годунов»:**

1. Лель
2. Юродивый
3. Князь Игорь
4. Борис Годунов
5. Мизгирь
6. Варлаам
7. Пимен

**6. Соедини линиями пары оперных персонажей:**

Весна Царевич

Ярославна Лель

Снегурочка Мороз

Царевна Игорь

7. Напиши, какие тембры голосов у этих персонажей:

|  |  |
| --- | --- |
| Борис Годунов |  |
| Князь Игорь |  |
| Снегурочка |  |
| Лель |  |
| Юродивый |  |

**8. Каким композиторам принадлежат следующие произведения?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Опера «Богатыри» |  |
| 2 | Опера «Псковитянка» |  |
| 3 | Опера «Саламбо»  |  |
| 4 | Сюита «Антар» |  |
| 5 | Симфоническая картина «Иванова ночь на Лысой горе» |  |
| 6 | Сюита «Испанское каприччо» |  |
| 7 | Симфоническая картина «В Средней Азии» |  |
| 8 | Фортепианный цикл пьес «Картинки с выставки» |  |
| 9 | Романс «Спящая княжна» |  |
| 10 | Симфоническая сюита «Шехерезада» |  |

**Подпиши фамилии композиторов «Могучей кучки»**





**Музыкальная викторина**

*М.П.Мусоргский, А.П.Бородин, Н.А.Римский – Корсаков.*

 **1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Мусоргский. Опера Борис Годунов» - 4д. Песня Юродивого  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Бородин. Опера «Князь Игорь» - 4д.Плачь Ярославны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Бородин. Романс «Для берегов Отчизны дальной» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Римский - Корсаков. Опера «Снегурочка» Каватина Берендея |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Римский - Корсаков «Шехерезада» - 1ч. Шахриара и Шехерезады |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Мусоргский. «Картинки с выставки» - Баба – Яга |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Бородин. Опера «Князь Игорь» - 2д. Ария Игоря |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Мусоргский. Романс «Блоха» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Римский - Корсаков. Опера «Снегурочка» Проводы Масленицы. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Римский - Корсаков. Опера «Снегурочка» Песня Леля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**КРОССВОРД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **1.** |  |  | **Р** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **2.** |  | **Р** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **3.** | **Р** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  | **Р** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **5.** |  | **Р** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **6.** | **Р** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **7.** |  | **Р** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **8.** |  |  |  | **Р** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **9.** | **Р** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **10.** |  |  |  | **Р** |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  | **Р** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **12.** |  |  |  |  | **Р** |  |  |  |  |  |  |  |

***Вопросы по горизонтали:***

1.Оркестровое вступление к опере.

2.Персонаж оперы М.П.Мусоргского «Борис Годунов».

3. .Персонаж оперы М.П.Мусоргского «Борис Годунов».

4.Русский композитор, возглавивший «Могучую кучку».

5.Персонаж оперы Н.А.Римского – Корсакова « Снегурочка».

6.Великий русский художник, автор картины «Бурлаки на Волге».

7.Художник, под впечатлением произведений которого М.П.Мусоргский написал фортепианную сюиту «Картинки с выставки».

8 .Высокий тембр мужского голоса.

9. Персонаж оперы А.П.Бородина «Князь Игорь».

10.Симфоническая сюита Н.А.Римского – Корсакова по мотивам сказок «Тысяча и одна ночь».

11.Симфония А.П.Бородина .

12.Купец в опере Н.А.Римского – Корсакова « Снегурочка».

**Кругозор:**

1. Согласны ли вы, что А.С.Пушкин присутствовал на премьере оперы

«Борис Годунов» М.П.Мусоргского?

  ***«да» «нет»***

2. Верите ли вы, что старинный русский инструмент **гудок** (на нём играли гудошники Скаула и Ерошка в опере «Князь Игорь» А.П.Бородина) принадлежит к группе смычковых инструментов? да»

 ***«да» «нет»***

3. Верите ли вы, что Н.А. Римский – Корсаков после окончания Морского корпуса отправился в кругосветное плавание на клипере «Алмаз», которое длилось три года?

 ***«да» «нет»***

4. Согласны ли вы с тем, что Фёдор Шаляпин любил исполнять роль Леля в опере Н.А.Римского – Корсакова «Снегурочка»?

 ***«да» «нет»***

5. Верите ли вы, что М.П.Мусоргский после окончания школы гвардейских подпрапорщиков оставил военную службу и занялся композиторской деятельностью?

 ***«да» «нет»***

6. Верите ли вы, что А.П.Бородин, закончив Медико - хирургическую академию в Петербурге, стал заниматься композиторской деятельностью?

 ***«да» «нет»***

7. Верите ли вы, что М.П.Мусоргский, А.П.Бородин ,Н.А. Римский – Корсаков не учились в высшем учебном заведении - Консерватории?

 ***«да» «нет»***

8.Какое из имён римских императоров имеет отношение к «кучкистам»:

 ***Август, Цезарь, Юлиан.***

**ШАБЛОН ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ ШКОЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ «ТВОРЧЕСТВО КОМПОЗИТОРОВ «МОГУЧЕЙ КУЧКИ»» ПО ПРЕДМЕТУ «МУЗЫКАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

**2021**

**КРОССВОРД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **1.У** | **В** | **Е** | **Р** | **Т** | **Ю** | **Р** | **А** |  |  |  |
|  |  |  |  | **2.В** | **А** | **Р** | **Л** | **А** | **А** | **М** |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **3.Ю** | **Р** | **О** | **Д** | **И** | **В** | **Ы** | **Й** |  |
| **4.Б** | **А** | **Л** | **А** | **К** | **И** | **Р** | **Е** | **В** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **5.Б** | **Е** | **Р** | **Е** | **Н** | **Д** | **Е** | **Й** |  |  |
|  |  |  |  |  | **6.** | **Р** | **Е** | **П** | **И** | **Н** |  |  |  |
|  |  |  |  | **7.Г** | **А** | **Р** | **Т** | **М** | **А** | **Н** |  |  |  |
|  |  | **8.Т** | **Е** | **Н** | **О** | **Р** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **9.Я** | **Р** | **О** | **С** | **Л** | **А** | **В** | **Н** | **А** |
|  |  | **10.Ш** | **Е** | **Х** | **Е** | **Р** | **Е** | **З** | **А** | **Д** | **А** |  |  |
| **11.Б** | **О** | **Г** | **А** | **Т** | **Ы** | **Р** | **С** | **К** | **А** | **Я** |  |  |  |
|  | **12.М** | **И** | **З** | **Г** | **И** | **Р** | **Ь** |  |  |  |  |  |  |

***Вопросы по горизонтали:***

1.Оркестровое вступление к опере.

2.Персонаж оперы М.П.Мусоргского «Борис Годунов».

3. .Персонаж оперы М.П.Мусоргского «Борис Годунов».

4.Русский композитор, возглавивший «Могучую кучку».

5.Персонаж оперы Н.А.Римского – Корсакова « Снегурочка».

6.Великий русский художник, автор картины «Бурлаки на Волге».

7.Художник, под впечатлением произведений которого М.П.Мусоргский написал фортепианную сюиту «Картинки с выставки».

8 .Высокий тембр мужского голоса.

9. Персонаж оперы А.П.Бородина «Князь Игорь».

10.Симфоническая сюита Н.А.Римского – Корсакова по мотивам сказок «Тысяча и одна ночь».

11.Симфония А.П.Бородина.

12.Купец в опере Н.А.Римского – Корсакова « Снегурочка».

 **Ответы к Тесту**

**1.Напиши: Кто из композиторов родился в этих городах:**

*г. Петербург*  **А.П. Бородин**

*с. Карево* **М.П. Мусоргский.**

*г. Тихвин*  **Н.А. Римский – Корсаков.**

**2. Напиши: Каким композиторам принадлежат эти даты?**

*1839 – 1881гг.* **М.П. Мусоргский.**

*1833 – 1887гг.* **А.П. Бородин.**

*1844 - 1908гг.*  **Н.А. Римский – Корсаков.**

**3.Подчеркни композиторов, входивших в содружество «Могучая кучка»:**

**М.И. Глинка, Ц.А. Кюи, Н.А. Римский – Корсаков, А.С.Даргомыжский,**

**М.А. Балакирев, А.П. Бородин, М.П. Мусоргский**

**4.Какое учебное заведение закончили композиторы? Соедини линиями:**

*Немецко - Петропавловскую школу* **- М.П.Мусоргский**

*Медико – хирургическую академию* **- А.П.Бородин**

*Морской – корпус -* **Н.А.Римский – Корсаков**

 **5.Подчеркни действующие лица в опере М.П.Мусоргского «Борис Годунов»**

 *1.Лель*

 *2.Юродивый*

 *3.Князь Игорь*

*4.Борис Годунов*

*5.Мизгирь*

*6.Варлаам*

|  |
| --- |
| 7.Пимен |

**6. Соедини линиями пары оперных персонажей:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Весна* | *Мороз* |
| *Ярославна*  | *Игорь* |
| *Снегурочка*  | *Лель* |
| *Царевна*  | *Царевич* |

**7.Напиши какие тембры голосов у этих персонажей:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Борис Годунов* | бас |
| *Князь Игорь* | баритон |
| *Снегурочка* | колоратурное сопрано |
| *Лель* | контральто |
| *Юродивый* | тенор |

**8.Каким композиторам принадлежат следующие произведения?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Опера «Богатыри» | А.П.Бородин |
| 2 | Опера «Псковитянка» | Н.А. Римский – Корсаков |
| 3 | Опера «Саламбо»  | М.П.Мусоргский |
| 4 | Сюита «Антар» | Н.А. Римский – Корсаков |
| 5 | Симфоническая картина «Иванова ночь на Лысой горе» | М.П.Мусоргский |
| 6 | Сюита «Испанское каприччо» | Н.А. Римский – Корсаков |
| 7 | Симфоническая картина «В Средней Азии» | А.П.Бородин |
| 8 | Фортепианный цикл пьес «Картинки с выставки» | М.П.Мусоргский |
| 9 | Романс «Спящая княжна» | А.П.Бородин |
| 10 | Симфоническая сюита «Шехерезада» | Н.А. Римский – Корсаков |

**Кругозор:**

1. Согласны ли вы, что А.С.Пушкин присутствовал на премьере оперы

«Борис Годунов» М.П.Мусоргского?

  ***«да» «нет»***

2. Верите ли вы, что старинный русский инструмент **гудок** (на нём играли гудошники Скаула и Ерошка в опере «Князь Игорь» А.П.Бородина) принадлежит к группе смычковых инструментов? да»

 ***«да» «нет»***

3. Верите ли вы, что Н.А. Римский – Корсаков после окончания Морского корпуса отправился в кругосветное плавание на клипере «Алмаз», которое длилось три года?

 ***«да» «нет»***

4. Согласны ли вы с тем, что Фёдор Шаляпин любил исполнять роль Леля в опере Н.А.Римского – Корсакова «Снегурочка»?

 ***«да» «нет»***

5. Верите ли вы, что М.П.Мусоргский после окончания школы гвардейских подпрапорщиков оставил военную службу и занялся композиторской деятельностью?

 ***«да» «нет»***

6. Верите ли вы, что А.П.Бородин, закончив Медико - хирургическую академию в Петербурге, стал заниматься композиторской деятельностью?

 ***«да» «нет»***

7. Верите ли вы, что М.П.Мусоргский, А.П.Бородин ,Н.А. Римский – Корсаков не учились в высшем учебном заведении - Консерватории?

 ***«да» «нет»***

8.Какое из имён римских императоров имеет отношение к «кучкистам»:

 ***Август , Цезарь, Юлиан.***

**Подведение итогов:**

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальное количество баллов(Гран – При) | 67 баллов |
| 1 место | 66 - 64 балла |
| 2 место | 63 - 60 балла |
| 3 место | 59 - 56 балла |
| 4 место | 55-54 балла |