

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ИСКОРКА» Г. ТОМСКА
ЦЕНТРА ДОСУГА «АРИЭЛЬ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Использование образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Автор-разработчик:

Руководитель ЦД «Ариэль»

МБОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томска

Сергей Олегович Шевченко

Томск 2020

Содержание

1	Основные понятия	3
2	Пошаговая инструкция по переходу на дистанционное обучение.....	4
3	Пример расписания дистанционных занятий.....	8
3	Полезные ссылки для организации дистанционного обучения	9
3.1	Организация дистанционного обучения посредством ресурса zoom.us (бесплатно до 100 человек в течение 40 минут).....	9
3.2	Организация видеоконференции посредством мессенджера WhatsApp, работа с WhatsApp на компьютере	9
4	Рекомендации по организации дистанционного обучения в системе дополнительного образования по направленностям	10
4.1	Примеры организации дистанционного обучения по некоторым дисциплинам художественной направленности	10
4.1.1	Обучение хореографии.....	10
4.1.2	Обучение ИЗО и декоративно-прикладным дисциплинам	12
4.1.3	Обучение игре на музыкальных инструментах	14
4.1.4	Обучение вокалу	16
4.2	Рекомендации по организации дистанционного обучения в технической направленности	18
4.2.1	Бесплатные материалы в сети Интернет	18
4.2.2	Пример организации дистанционного обучения в технической направленности	19
4.3	Рекомендации по организации дистанционного обучения в физкультурно-спортивной направленности	21
4.3.1	Бесплатные материалы в сети Интернет	21
4.3.2	Пример организации дистанционного обучения в физкультурно-спортивной направленности.....	22
4.4	Пример организации дистанционного обучения в естественнонаучной направленности	24
4.5	Пример организации дистанционного обучения в социально-педагогической направленности	26
4.6	Пример организации дистанционного обучения в туристско-краеведческой направленности	28

1 Основные понятия

Онлайн-семинар (от англ. online — на линии, на связи) или веб-конференция, вебинар (от англ. webinar) — разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет. Во время веб-конференции каждый из участников находится у своего компьютера, а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника, или через веб-приложение. В последнем случае, чтобы присоединиться к конференции, нужно просто ввести URL (адрес сайта) в окне браузера [1].

Синхронное обучение (далее СО) - формат обучения, построенный на очном или дистанционном взаимодействии между обучаемыми и преподавателями в режиме реального времени [2].

Асинхронное обучение (далее АО) — метод обучения, в процессе которого контакт между обучающим и обучаемым осуществляется с задержкой во времени. Это может быть самостоятельное изучение материалов, чтение книг и учебников, блогов, решение тестов, задач, просмотр обучающих презентаций и видеоуроков, прослушивание аудио. Таким образом, получая информацию, обучающийся можете работать с ней самостоятельно, не привязываясь ко времени [2].

Zoom (zoom.us) — сервис для проведения видеоконференций и онлайн-встреч. Организовать встречу может любой, создавший учетную запись. Бесплатная учетная запись позволяет проводить видеоконференцию длительно-стью 40 минут. Стоимость платного тарифа с неограниченной продолжительностью конференций всех размеров и с количеством участников до 100 человек – \$14.99 в месяц. Есть тарифные планы и с другими условиями. Zoom отлично подходит для индивидуальных и групповых занятий, учащиеся могут заходить как с компьютера, так и с планшета, и со смартфона. К видеоконференции может подключиться любой, имеющий ссылку, или идентификатор конференции. Мероприятие можно запланировать заранее, а также сделать повторяющуюся ссылку, то есть для постоянного урока в определенное время можно сделать одну и ту же ссылку для входа [3].

2 Пошаговая инструкция по переходу на дистанционное обучение

! Описанный ниже сценарий организации дистанционного обучения в системе дополнительного образования является примерным. Выбор описанных форм, средств и методов дистанционного обучения субъективен. Представленная инструкция носит рекомендательный характер.

- A. Если у вас нет сведений о учащихся, позвоните дежурному администратору учреждения и попросите переслать их на ваш e-mail.
- B. Получив ваши сведения о учащихся, через родителей получите телефоны учащихся и внесите их в «Контакты» вашего телефона (для тех, кто владеет, это можно сделать в своем Google-аккаунте в разделе «Контакты» прямо на компьютере)
- C. Создайте отдельные группы в WhatsApp на каждую отдельную группу детей вашего коллектива.

! Обращаем внимание, что МОЖНО создать и общаться в группах WhatsApp не с детьми, а с родителями учащихся, но необходимо помнить, что они тоже могут работать, поэтому не всегда вовремя смогут донести необходимую информацию до детей от вас. Лучше общаться непосредственно с детьми).

Напишите детям о том, именно здесь они будут получать самую актуальную информацию о том, как вы будете учиться дистанционно и о том, что это группа не для общения, а только для обучения. Попросите установить на устройства, с которых дети будут посещать ваши вебинары (ПК с веб-камерой, ноутбук, смартфон, планшет) zoom.us переслав им ссылки для скачивания:

- Для устройств android <https://play.google.com/store/apps/details?id=us.zoom.videomeetings&hl=ru>
- Для устройств ios <https://apps.apple.com/ru/app/zoom-cloud-meetings/id546505307>
- Для компьютера и ноутбука – регистрация и на портале <https://zoom.us> (программа скачивается на компьютер при начале работы с конференцией).

! Советуем организовать с детьми и родителями пробную конференцию в зомт, в режиме классного часа для того, чтобы вы смогли объяснить, как именно будет происходить в дистанционном обучении в период нахождения детей дома.

- D. Зарегистрируйтесь в социальной сети в ВКонтакте и создайте ОБЯЗАТЕЛЬНО ЗАКРЫТОЕ (требующее вашего разрешения на вступление) сообщество (группу) вашего коллектива. Группа в ВК вместе с группами в WhatsApp будут служить вам каналами обратной связи от учащихся

! Сообщество должно быть закрытым для того, чтобы информацию получали только ваши учащиеся, а не все пользователи ВКонтакте! Плюс использования ВК в

том, что в альбомы группы, учащиеся смогут выкладывать фото или видео выполненных заданий (так вы сможете отчитаться перед руководством о том, что действительно ведете занятие), вы сможете давать задания сразу всем детям коллектива на стене группы, например, по проектной деятельности.)

Е. Скопируйте в «ВКонтакте» и отправьте детям в WhatsApp ссылку на созданную вами группу, попросите вступить в закрытое сообщество, объясните детям, что сообщество закрыто и почему оно закрыто.

Ф. Установите и научитесь пользоваться на ПК, смартфоне или планшете. Zoom (подключается до 100 человек, продолжительность урока до 40 минут) (научиться пользоваться zoom можно в п. 3.1 данных рекомендаций). *! Обязательно до начала ваших занятий с учащимися попробуйте создать конференцию со своей семьей, коллегами или друзьями. Это необходимо для того, чтобы понять, как это работает в реальности, как включать и выключать микрофоны вам и учащимся, демонстрировать в режиме вебинара презентации и прочее. Помните, что вам самим необходимо преодолеть психологический барьер начать работу именно в таком режиме.*

Г. Если ваше дистанционное обучение предполагает выполнение заданий учащимися по записанными вами на видео обучающих занятий и мастер-классов, то советуем вам:

— Записывать видео уроков и матер-классов прямо на ваши мобильные телефоны. Если вы записали занятие или мастер-класс не одним, а несколькими файлами, то смонтировать (соединить) в один файл, обрезать, наложить музыку можно прямо на своем смартфоне, используя, например приложение [YouCat-Video Editor](#) или любое другое доступное вам.



— Выкладывать видео в Интернет вы можете прямо с мобильного телефона:

- на свой YouTube-канал (приложение You-Tube , как правило уже предустановлено в вашем смартфоне если вы используете android (оно может находится в папке приложений google, если не установлено, его можно скачать [тут](#)), для пользователей смартфонов с ios, необходимо создать YouTube-канал, предварительно скачав приложение [YouTube](#) в [Apple Store](#).



- В группу в социальной сети «ВКонтакте» (При этом, на стену группы в ВК, вы всегда можете положить ссылку с YouTube на видео вашего урока или мастер-класса в формате видео)



Н. Составьте согласно количеству часов вашей педагогической нагрузки расписание для всех групп вашего детского коллектива. Расписание необходимо переслать вашему руководителю и учащимся.

Пропишите в расписании все используемые вами формы дистанционного обучения (пример расписания представлен в п. 3 данных рекомендаций):

- в какую именно дату, время и по какой ссылке (необходимо скопировать в zoom) учащиеся каждой группы вашего коллектива должны присоединяться к вашим дистанционным вебинарным занятиям в zoom. (Советуем на каждом вебинарном занятии делать скриншот экрана (кнопка PrintScreen (PrtSc) на клавиатуре компьютера и сохранять его в отдельном текстовом документе Word с указанием даты, времени и № гр. и года обучения для отчета перед руководством)
- Опишите в расписании, в какие именно сроки учащиеся должны выполнить ваши задания и в какой форме и куда должны предоставить отчет о выполнении заданий по видео урокам и видео мастер-классам, снятым вами и выложенных в сети Интренет,
- В какие сроки учащиеся должны выполнить ваши текстовые задания размещенные на стене группы в ВКонтакте, присланные учащимся в группах в WhatsApp.
- Попробуйте активно использовать в обучении тесты при помощи google-форм или yandex-форм.
- *! Помните, что по каждой из форм ведения дистанционного обучения вам необходимо будет отчитываться перед руководством, поэтому просите детей предоставлять отчет по всем видам занятий в электронной форме. Используйте фото и видеоальбомы в ВК, обратную связь от учащихся в WhatsApp, Email, инструменты Google, Yandex и другие доступные вам средства.*

I. Перешлите расписание вашему руководителю по e-mail и детям в WhatsApp и опубликуйте его на стене сообщества ВКонтакте.

J. Для наибольшего удобства вашей работы в момент проведения дистанционного вебинарного занятия, на том устройстве (ПК с web-камерой, ноутбук) с которого вы собираетесь вести дистанционные вебинарные занятия должны быть одновременно открыты:

- Zoom (где вы собственно будете организовывать дистанционное занятие)
- Все необходимые для ведения занятий материалы: презентации; текстовые документы; аудио и видео проигрыватели с внесенными в плейлисты необходимыми медиа-файлами, если они вам необходимы и прочее.

K. Помните, что наиболее удобно, отправлять текстовые сообщения, файлы (фото, короткое видео), ССЫЛКИ НА ВАШИ ВЕБИНАРЫ и прочее в

мессенджере WhatsApp прямо с компьютера/ноутбука (научиться работать с WhatsApp на компьютере можно в п. 3.3 данных рекомендаций). Обязательно попробуйте!

- L. Планируйте деятельность с учащимися на неделю вперед. Анонсируйте учащимся их деятельность минимум за сутки всеми доступными дистанционными способами.

! Помните, что дистанционные занятия с учащимися вы можете вести из дома!

3 Пример расписания дистанционных занятий

День недели	Дата и время	Коллектив и номер группы	Вид дистанционного обучения	Где учащимся найти задание	Усвоение программы и отчет о ведении дистанционного обучения
Понедельник	06.04.2020 10:00 10:30 (2 часа)	Изостудия «Кисточка» 1 гр 1 г.о.	Групповое дистанционное занятие с использованием Zoom	Ссылка на вебинар: https://ru.wikipedia.org/wiki/Онлайн-семинар Для учащихся можно вставить qr-код 	Скриншот с экрана вебинарного занятия. Оценка усвоения материала в реальном времени в процессе ведения дистанционного занятия
Вторник	07.04.2020 14:00 (2 часа)	Изостудия «Кисточка» 2 гр 2 г.о.	Групповое дистанционное занятие с использованием Zoom	Ссылка на вебинар: https://ru.wikipedia.org/wiki/Онлайн-семинар 	Оценка усвоения материала в реальном времени в процессе ведения дистанционного занятия
Четверг	09.04.2020 10:00 (1 час)	Изостудия «Кисточка» 1 гр 1 г.о.	Выполнение работы по мастер-классу	Ссылка на матер-класс 	Учащиеся до 13.04.2020 предоставляют фото работы в WhatsApp в ВКонтакте
	09.04.2020 10:00 (1 час)	Изостудия «Кисточка» 1 гр 1 г.о.	Тест на теоретические знания учащихся приобретенные на дистанционном занятии в zoom	Ссылка на тест 	Информация собирается автоматически в Google-форме до 13.04.2020
Пятница	10.04.2020 14:00 (2 часа)	Изостудия «Кисточка» 2 гр 2 г.о.	Участие в проектной деятельности	Материал в текстовом виде выслан учащимся в WhatsApp индивидуально	Готовые презентации учащиеся присылают по e-mail или в ВКонтакте до 17.04.2020

3 Полезные ссылки для организации дистанционного обучения

3.1 Организация дистанционного обучения посредством ресурса zoom.us (бесплатно до 100 человек в течение 40 минут)

Обучающее видео «Использование Zoom на персональном компьютере»	
Ссылка для скачивания Zoom на смартфон с android	
Ссылка для скачивания Zoom на смартфон с ios	
Обучающее видео «Использование Zoom на смартфоне с android»	
Обучающее видео «Использование Zoom на смартфоне с ios»	
Инструкции по проведению занятий с использованием Zoom от Томского Политехнического Университета	
Обучающее видео «Как вести урок в Zoom»	

3.2 Организация видеоконференции посредством мессенджера WhatsApp, работа с WhatsApp на компьютере

Как организовать видеоконференцию в WhatsApp	
Обучающее видео «Как пользоваться WhatsApp на компьютере»	

4 Рекомендации по организации дистанционного обучения в системе дополнительного образования по направленностям

4.1 Примеры организации дистанционного обучения по некоторым дисциплинам художественной направленности

4.1.1 Обучение хореографии

Формы дистанционного обучения	Используемые в форме ресурсы	Режим обучения	Формы обучения	Средства оперативного общения с учащимися	Примеры привлекаемых ресурсов обучения	Способы оценки результатов обучения
Групповой вебинар	Zoom.us	СО	Теоретическое занятие, ОФП, проучивание танцевальных комбинаций хореографических постановок	Группы в мессенджере WhatsApp, сообщества в соц. сетях «ВКонтакте», «Instagram», «Одноклассники», «Facebook» и т.п. , звонки на мобильные и домашние телефоны	Презентации найденные в сети Интернет по запросу преподавателя	В реальном времени в процессе ведения дистанционного занятия
Совместный видеозвонок (до 4 человек)	Мессенджер WhatsApp	СО				
Online мастер-класс	YouTube-канал	АО	Методика проучивания хореографических элементов, танцевальных комбинаций хореографических постановок		Мастер-классы, Онлайн видео уроки найденные в сети по индивидуальному запросу преподавателя	Ссылка видео выполненного задания в социальных сетях
Online тест	Google-формы , Yandex-формы	АО	Проверка теоретических знаний учащихся		-	Информация собирается автоматически в табличной форме
Проектная деятельность	Группы в мессенджере WhatsApp, сообщества в соц. сетях «ВКонтакте», «Instagram», «Одноклассники», «Facebook»	АО	Выполнение индивидуальных заданий учащимися в рамках индивидуальных проектов, совместных про-		Все доступные ресурсы сети Интернет	Просмотр выполненного задания учащегося

Добавлено примечание ([a1]): Для использования средств

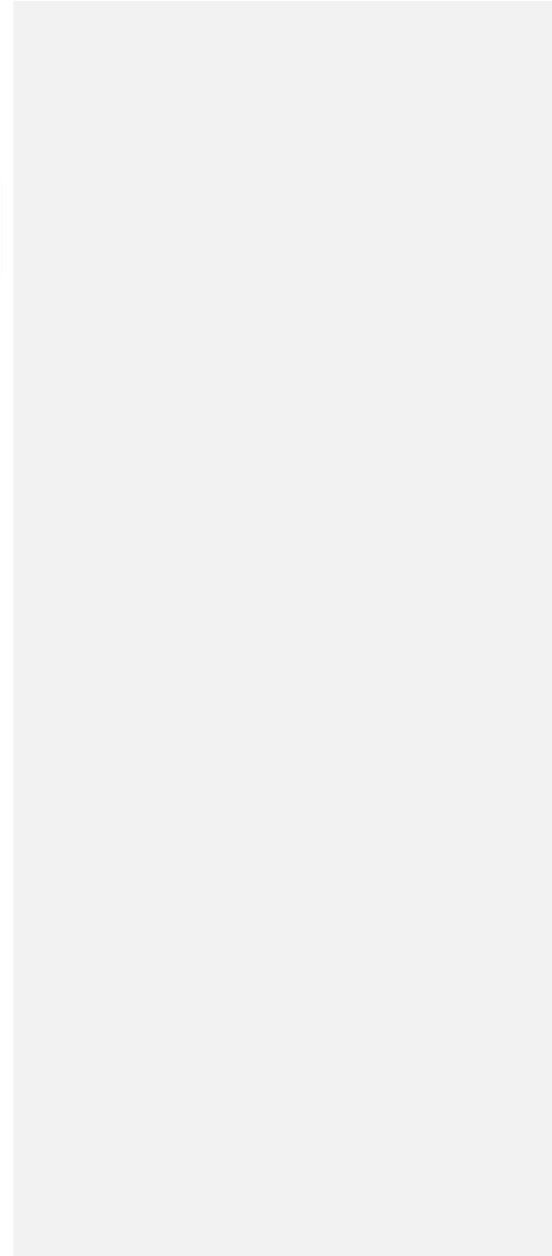
Формы дистанционного обучения	Используемые в форме ресурсы	Режим обучения	Формы обучения	Средства оперативного общения с учащимися	Примеры привлекаемых ресурсов обучения	Способы оценки результатов обучения
	и т.п. , звонки на мобильные и домашние телефоны		ектов пдо и учащегося, проектов образовательной организации			

4.1.2 Обучение ИЗО и декоративно-прикладным дисциплинам

Формы дистанционного обучения	Используемые в форме ресурсы	Режим обучения	Формы обучения	Средства оперативного общения с учащимися	Примеры привлекаемых ресурсов обучения	Способы оценки результатов обучения
Групповой вебинар	Zoom.us	СО	Теоретическое занятие, выполнение творческих работ в реальном времени	Группы в мессенджере WhatsApp, сообщества в соц. сетях «ВКонтакте», «Instagram», «Одноклассники», «Facebook»	-	В реальном времени в процессе ведения дистанционного занятия
Online мастер-класс	YouTube	АО	Выполнение работ по аналогии	и т.п. , звонки на мобильные и домашние телефоны	Онлайн видео уроки, найденные в сети по индивидуальному запросу преподавателя	Фото в WhatsApp, Ссылка на фото выполненного задания в социальных сетях
Online тест	Google-формы , Yandex-формы	АО	Проверка теоретических знаний учащихся			Информация собирается автоматически в табличной форме
Проектная деятельность	Группы в мессенджере WhatsApp, сообщества в соц. сетях «ВКонтакте», «Instagram», «Одноклассники», «Facebook»	АО	Выполнение индивидуальных заданий учащимися в рамках индивидуальных проектов, совместных проектов пдо и учаще-	Презентация проекта учащегося: выбор темы, выбор объекта, определение сроков реализации, анализ возможных вариантов реализации и т.д.	Все доступные ресурсы сети Интернет	Просмотр выполненного задания учащегося

Добавлено примечание ([a2]): Советуем каждому учащемуся создать отдельный альбом в своём профиле в социальной сети, в котором он будет выкладывать готовые работы, выполненные по мастер-классу преподавателя. Педагог в электронном документе на своем компьютере или мобильном устройстве соберёт ссылки на альбомы всех учащихся, переходя по которым сможет оценить их и дать рекомендации учащемуся в комментариях к фото.

	и т.п. , звонки на мобильные и до- машние телефоны		гося, проектов об- разовательной ор- ганизации			
--	--	--	--	--	--	--



4.1.3 Обучение игре на музыкальных инструментах

Формы дистанционного обучения	Используемые в форме ресурсы	Режим обучения	Формы обучения	Средства оперативного общения с учащимися	Примеры привлекаемых ресурсов обучения	Способы оценки результатов обучения
Групповой вебинар	Zoom.us	СО	Теоретическое занятие	Группы в мессенджере WhatsApp, сообщества в соц. сетях «ВКонтакте», «Instagram», «Одноклассники», «Facebook» и т.п. , звонки на мобильные и домашние телефоны	-	В реальном времени в процессе ведения дистанционного занятия
Индивидуальное занятие (у учащегося есть инструмент)	Zoom.us, Видео-звонок в мессенджере WhatsApp	СО	Индивидуальное обучение игре на музыкальных инструментах		-	
Индивидуальное занятие (у учащегося нет инструмента)	Zoom.us, Видео-звонок в мессенджере WhatsApp	СО	Теоретическое занятие, Профориентационное занятие		Самоучители игре на музыкальных инструментах, Онлайн-пианино , Подборка интересных учащему видео-материалов по индивидуальному образовательному запросу учащегося	
Online мастер-класс	YouTube-канал Группа в ВКонтакте	АО	Обучение по аналогии с представленной пдо методикой исполнения		Онлайн видео уроки, найденные в сети по индивидуальному запросу преподавателя	Видео в WhatsApp, ссылка на видео выполненного задания в социальных сетях
Online тест	Google-формы , Yandex-формы	АО	Проверка теоретических знаний учащихся		-	Информация собирается автоматически в табличной форме

Добавлено примечание ([a3]): Теория музыки (гармония, полифония, музыкальная форма, сольфеджио, инструментоведение)

Добавлено примечание ([a4]): Теория музыки (гармония, полифония, музыкальная форма, сольфеджио, инструментоведение)

Добавлено примечание ([a5]): Советуем каждому учащемуся создать отдельный альбом в своём профиле в социальной сети, в котором он будет выкладывать готовые работы, выполненные по мастер-классу преподавателя. Педагог в электронном документе на своем компьютере или мобильном устройстве соберёт ссылки на альбомы всех учащихся, переходя по которым сможет оценить их и дать рекомендации учащемуся в комментариях к фото.

Проектная деятельность	Группы в мессенджере WhatsApp, сообщества в соц. сетях «ВКонтакте», «Instagram», «Одноклассники», «Facebook» и т.п. , звонки на мобильные и домашние телефоны	АО	Выполнение индивидуальных заданий учащимися в рамках индивидуальных проектов, совместных проектов пдо и учащегося, проектов образовательной организации		Все доступные ресурсы сети Интернет	Просмотр выполненного задания учащегося
------------------------	---	----	---	--	-------------------------------------	---

4.1.4 Обучение вокалу

Формы дистанционного обучения	Используемые в форме ресурсы	Режим обучения	Формы обучения	Демонстрируемые педагогом материалы	Средства оперативного общения с учащимися	Примеры привлекаемых ресурсов обучения	Способы оценки результатов обучения
Групповой вебинар	Zoom.us	СО	Теоретическое занятие, Профориентация	Собственные методические разработки (текстовые документы, презентации и пр.) медиаматериалы сети Интернет (фото, видео, музыкальное произведение и т.д.)	Группы в мессенджере WhatsApp, сообщества в соц. сетях «ВКонтакте», «Instagram», «Одноклассники», «Facebook» и т.п. , звонки на мобильные и домашние телефоны	Презентации найденные в сети Интернет по запросу преподавателя	В реальном времени в процессе ведения дистанционного занятия
Совместный видеозвонок (max 4 человек)	Мессенджер WhatsApp	СО					
Индивидуальный вебинар	Zoom.us, мессенджер WhatsApp	СО	Практическое занятие: разучивание исполняемых произведений, работа с фонограммой и пр.	Фонограммы исполняемых произведений,		Аудио и видео-примеры профессионального исполнения произведения	
Online мастер-класс	YouTube-канал Группа в ВКонтакте	АО	Самостоятельная работа по совершенствованию практического мастерства и навыков на основе видеоматериала и на ос-	-		Мастер-классы, Онлайн видео уроки найденные в сети по индивидуальному	

Формы дистанционного обучения	Используемые в форме ресурсы	Режим обучения	Формы обучения	Демонстрируемые педагогом материалы	Средства оперативного общения с учащимися	Примеры привлекаемых ресурсов обучения	Способы оценки результатов обучения
			новые уже имеющегося опыта обучения			запросу преподавателя	
Online тест	Google-формы , Yandex-формы	АО	Проверка теоретических знаний учащихся	-		-	Информация собирается автоматически в табличной форме
Проектная деятельность	Группы в мессенджере WhatsApp, сообщества в соц. сетях «ВКонтакте», «Instagram», «Одноклассники», «Facebook» и т.п., звонки на мобильные и домашние телефоны	АО	Выполнение индивидуальных заданий учащимися в рамках индивидуальных проектов, совместных проектов пдо и учащегося, проектов образовательной организации	Презентация проекта учащегося: выбор темы, выбор объекта, определение сроков реализации, анализ возможных вариантов реализации и т.д.		Все доступные ресурсы сети Интернет	Просмотр выполненного задания учащегося

Добавлено примечание ([аб]): Для использования средств

4.2 Рекомендации по организации дистанционного обучения в технической направленности

4.2.1 Бесплатные материалы в сети Интернет

[Online-конструктор Лего](#)



[Online-редактор визуального программирования](#)



[Online-Моделирование печатных плат](#)



[Моделирование систем управления на базе Arduino](#) (необходимо скачивание)



[Набор онлайн-инструментов для Arduino](#) (скачивание не требуется)



[3D симулятор роботов Microsoft Robotics Developer Studio](#) (необходимо скачивание)



4.2.2 Пример организации дистанционного обучения в технической направленности

Формы дистанционного обучения	Используемые в форме ресурсы	Режим обучения	Формы обучения	Демонстрируемые педагогом материалы	Средства оперативного общения с учащимися	Примеры привлекаемых ресурсов обучения	Способы оценки результатов обучения
Групповой вебинар	Zoom.us	СО	Теоретическое занятие, Профорентация	Собственные методические разработки (текстовые документы, презентации и пр.)	Группы в мессенджере WhatsApp, сообщества в соц. сетях «ВКонтакте», «Instagram», «Одноклассники», «Facebook» и т.п. , звонки на мобильные и домашние телефоны	Презентации найденные в сети Интернет по запросу преподавателя	В реальном времени в процессе ведения дистанционного занятия (при наличии у учащихся
Совместный видеозвонок (max 4 человек)	Мессенджер WhatsApp	СО					
Индивидуальный вебинар	Zoom.us, мессенджер WhatsApp	СО					
Online мастер-класс	YouTube-канал Группа в ВКонтакте	АО	Методика выполнения того или иного задания	-		Мастер-классы, Онлайн видео уроки найденные в	Ссылка на текст/фото/видео выполненного учащимся задания в социальных

Формы дистанционного обучения	Используемые в форме ресурсы	Режим обучения	Формы обучения	Демонстрируемые педагогом материалы	Средства оперативного общения с учащимися	Примеры привлекаемых ресурсов обучения	Способы оценки результатов обучения
						сети по индивидуальному запросу преподавателя	сетях или отчет в мессенджере WhatsApp
Offline задание для учащихся	Рассылка заданий учащимся в WhatsApp, публикация заданий на официальном сайте ОО	АО	Выполнение задания учащимся по текстовому заданию педагога	-		Ресурсы сети интернет, необходимые учащемуся для выполнения задания	
Online тест	Google-формы , Yandex-формы	АО	Проверка теоретических знаний учащихся	-		-	Информация собирается автоматически в табличной форме
Проектная деятельность	Группы в мессенджере WhatsApp, сообщества в соц. сетях «ВКонтакте», «Instagram», «Одноклассники», «Facebook» и т.п. , звонки на мобильные и домашние телефоны	АО	Выполнение индивидуальных заданий учащимся в рамках индивидуальных проектов, совместных проектов пдо и учащегося, проектов образовательной организации	Презентация проекта учащегося: выбор темы, выбор объекта, определение сроков реализации, анализ возможных вариантов реализации и т.д.		Все доступные ресурсы сети Интернет	Просмотр выполненного задания учащегося

Добавлено примечание ([a7]): Для использования средств

4.3 Рекомендации по организации дистанционного обучения в физкультурно-спортивной направленности

4.3.1 Бесплатные материалы в сети Интернет

Нормы ГТО по возрастам учащихся	
Дистанционные уроки по физической культуре	

4.3.2 Пример организации дистанционного обучения в физкультурно-спортивной направленности

Формы дистанционного обучения	Используемые в форме ресурсы	Режим обучения	Формы обучения	Средства оперативного общения с учащимися	Примеры привлекаемых ресурсов обучения	Способы оценки результатов обучения
Групповой вебинар	Zoom.us	СО	Теоретическое занятие, ОФП (разминка), Исполнение спортивных элементов.	Группы в мессенджере WhatsApp, сообщества в соц. сетях «ВКонтакте», «Instagram», «Одноклассники», «Facebook» и т.п. , звонки на мобильные и домашние телефоны	Текстовые, медиа материалы и презентации найденные в сети Интернет по запросу пдо	В реальном времени в процессе ведения дистанционного занятия
Совместный видеозвонок (до 4 человек)	Мессенджер WhatsApp	СО				
Online занятие	YouTube-канал Группа в ВКонтакте	АО	Техника безопасности, Методика исполнения спортивных элементов, История спортивных дисциплин, Анализ просмотренного видеоматериала, Самообучение по аналогии с представленной в видео пдо методикой исполнения спортивных элементов		Видео по теме, найденное в сети по индивидуальному запросу преподавателя	Ссылка на видео или текст выполненного задания в социальных сетях
Online тест	Google-формы , Yandex-формы	АО	Проверка теоретических знаний учащихся полученных на online-занятии			

Добавлено примечание ([a8]): Для использования средств

Формы дистанционного обучения	Используемые в форме ресурсы	Режим обучения	Формы обучения	Средства оперативного общения с учащимися	Примеры привлекаемых ресурсов обучения	Способы оценки результатов обучения
Проектная деятельность	Группы в мессенджере WhatsApp, сообщества в соц. сетях «ВКонтакте», «Instagram», «Одноклассники», «Facebook» и т.п. , звонки на мобильные и домашние телефоны	АО	Выполнение индивидуальных заданий учащимися в рамках индивидуальных проектов, совместных проектов пдо и учащегося, проектов образовательной организации		Все доступные ресурсы сети Интернет	Просмотр выполненного задания учащегося

4.4 Пример организации дистанционного обучения в естественнонаучной направленности

Формы дистанционного обучения	Используемые в форме ресурсы	Режим обучения	Формы обучения	Средства оперативного общения с учащимися	Примеры привлекаемых ресурсов обучения	Способы оценки результатов обучения
Групповой вебинар	Zoom.us	СО	Практическое занятие с демонстрацией презентаций; практикой высадки и ухода за домашними растениями; изготовление кормушек для птиц, раскрытие темы «вторая жизнь вещей»; «правильная утилизация отходов», «сортировка мусора», дневники наблюдения за погодой и т.п.	Группы в мессенджере WhatsApp, сообщества в соц. сетях «ВКонтакте», «Instagram», «Одноклассники», «Facebook» и т.п. , звонки на мобильные и домашние телефоны	Текстовые, медиа материалы и презентации найденные в сети Интернет по запросу пдо	В реальном времени в процессе ведения дистанционного занятия
Совместный видеозвонок (до 4 человек)	Мессенджер WhatsApp	СО				
Online занятие	YouTube-канал Группа в ВКонтакте	АО	Теоретическое занятие. <i>Основы и история экологии и дисциплин естественнонаучного спектра, Анализ просмотренного видеоматериала, Самообучение по аналогии с представленной в видео пдо методикой</i>		Видео по теме, найденное в сети по индивидуальному запросу преподавателя	Ссылка на видео или текст выполненного задания в социальных сетях
Online тест	Google-формы , Yandex-формы	АО	Проверка теоретических знаний учащихся			Информация собирается автоматически в табличной форме

Добавлено примечание ([a9]): Для использования средств

Формы дистанционного обучения	Используемые в форме ресурсы	Режим обучения	Формы обучения	Средства оперативного общения с учащимися	Примеры привлекаемых ресурсов обучения	Способы оценки результатов обучения
Проектная деятельность	Группы в мессенджере WhatsApp, сообщества в соц. сетях «ВКонтакте», «Instagram», «Одноклассники», «Facebook» и т.п. , звонки на мобильные и домашние телефоны	АО	Выполнение индивидуальных заданий учащимися в рамках индивидуальных проектов, совместных проектов пдо и учащегося, проектов образовательной организации		Все доступные ресурсы сети Интернет	Просмотр выполненного задания учащегося

4.5 Пример организации дистанционного обучения в социально-педагогической направленности

Формы дистанционного обучения	Используемые в форме ресурсы	Режим обучения	Формы обучения	Средства оперативного общения с учащимися	Примеры привлекаемых ресурсов обучения	Способы оценки результатов обучения
Групповой вебинар	Zoom.us	СО	Практическое занятие, выполнение заданий в реальном времени. Теоретическое занятие	Группы в мессенджере WhatsApp, сообщества в соц. сетях «ВКонтакте», «Instagram», «Одноклассники», «Facebook» и т.п., звонки на мобильные и домашние телефоны	-	В реальном времени в процессе ведения дистанционного занятия
Online мастер-класс	YouTube	АО	Теоретическое занятие. Практическое занятие с выполнением задания на основе методики представленной в видео		Онлайн видео уроки, найденные в сети по индивидуальному запросу преподавателя	Фото в WhatsApp, Ссылка на фото выполненного задания в социальных сетях
Online тест	Google-формы , Yandex-формы	АО	Проверка теоретических знаний учащихся			Информация собирается автоматически в табличной форме
Проектная деятельность	Группы в мессенджере WhatsApp, сообщества в соц.	АО	Выполнение индивидуальных заданий учащимися в	Презентация проекта учащемуся: выбор темы, выбор объекта,	Все доступные ресурсы сети Интернет	Просмотр выполненного задания учащегося

Добавлено примечание ([a10]): Советуем каждому учащемуся создать отдельный альбом в своём профиле в социальной сети, в котором он будет выкладывать готовые работы, выполненные по мастер-классу преподавателя. Педагог в электронном документе на своем компьютере или мобильном устройстве соберёт ссылки на альбомы всех учащихся, переходя по которым сможет оценить их и дать рекомендации учащемуся в комментариях к фото.

	сетях «ВКонтакте», «Instagram», «Одноклассники», «Facebook» и т.п. , звонки на мобильные и домашние телефоны		рамках индивидуальных проектов, совместных проектов пдо и учащегося, проектов образовательной организации	определение сроков реализации, анализ возможных вариантов реализации и т.д.		
--	--	--	---	---	--	--

4.6 Пример организации дистанционного обучения в туристско-краеведческой направленности

Формы дистанционного обучения	Используемые в форме ресурсы	Режим обучения	Формы обучения	Средства оперативного общения с учащимися	Примеры привлекаемых ресурсов обучения	Способы оценки результатов обучения
Групповой вебинар	Zoom.us	СО	Практическое занятие, выполнение заданий в реальном времени. Теоретическое занятие	Группы в мессенджере WhatsApp, сообщества в соц. сетях «ВКонтакте», «Instagram», «Одноклассники», «Facebook»	-	В реальном времени в процессе ведения дистанционного занятия
Online мастер-класс	YouTube	АО	Теоретическое занятие. Практическое занятие с выполнением задания на основе методики представленной в видео	и т.п. , звонки на мобильные и домашние телефоны	Онлайн видео уроки, найденные в сети по индивидуальному запросу преподавателя	Фото в WhatsApp, Ссылка на фото выполненного задания в социальных сетях
Online тест	Google-формы , Yandex-формы	АО	Проверка теоретических знаний учащихся			Информация собирается автоматически в табличной форме
Проектная деятельность	Группы в мессенджере WhatsApp, сообщества в соц.	АО	Выполнение индивидуальных заданий учащимися в	Презентация проекта учащемуся: выбор темы, выбор объекта,	Все доступные ресурсы сети Интернет	Просмотр выполненного задания учащегося

Добавлено примечание ([a11]): Советуем каждому учащемуся создать отдельный альбом в своём профиле в социальной сети, в котором он будет выкладывать готовые работы, выполненные по мастер-классу преподавателя. Педагог в электронном документе на своем компьютере или мобильном устройстве соберёт ссылки на альбомы всех учащихся, переходя по которым сможет оценить их и дать рекомендации учащемуся в комментариях к фото.

	сетях «ВКонтакте», «Instagram», «Одноклассники», «Facebook» и т.п. , звонки на мобильные и домашние телефоны		рамках индивидуальных проектов, совместных проектов пдо и учащегося, проектов образовательной организации	определение сроков реализации, анализ возможных вариантов реализации и т.д.		
--	--	--	---	---	--	--

